



**Agence de Formation  
Scolaire Québécoise Inc.**

**Maître à bord en période de  
turbulence:  
le cadeau de la résilience, l'art de rebondir  
pour **GRANDIR ENSEMBLE****

*Secrétaires et personnel de soutien administratif  
4 mai 2018*







# *On n'est JAMAIS résilient SEUL*

*Boris Cyrulnik*





# Identité

**Que signifie être SOI ?**





# **Pourquoi parler de COURAGE ?**

(quels sont les dangers d'être SOI)




## **Auteure: Bonnie Ware**



- J'aurais aimé avoir eu le courage de vivre la vie que je voulais vraiment, pas celle que les autres attendaient de moi.
- J'aurais aimé avoir le courage d'exprimer mes sentiments.

***Les autres: - J'aurais dû travailler moins. - J'aurais aimé garder le contact avec mes amis. - J'aurais aimé m'accorder un peu plus de bonheur.***





On ne peut être résilient et avoir  
le courage d'être soi  
que s'il y a une  
“atmosphère” de sécurité

(c-a-d: aucun risque de jugement, de violence physique, verbale,  
psychologique ou émotionnelle)

en soi et/ou autour de soi



Tensions relationnelles

# Inconscience

# Blessures





# Identité

Sentiment du droit d'exister, de se représenter dans l'acte de vivre, d'exister par soi, par le groupe et au sein de son organisation.

Source: G.Koninckx, G. Teneau, Résilience organisationnelle, de boeck, 2010 p.59



# Exercice

Quelle est votre source de fierté ?

## Exemples

Professionnel: mon engagement, la qualité de mon expertise - la qualité de mon service auprès des élèves, direction, enseignants, ma capacité d'influencer, mon équipe école, etc.)

Personnel: mes enfants, mon couple, ma liberté, mon autonomie, ma santé, avoir encore mes parents en santé, mon équilibre de vie, etc.





**Ne JAMAIS prendre les choses  
pour acquises**

**et**

**Developper une attitude de  
GRATITUDE**





# Identité

## *Notion de résilience*





Important

RÉSILIENCE ne veut PAS  
dire se résigner



# Définition de la résilience

Dans un contexte organisationnel :

*La résilience est la capacité d'une personne ou d'un groupe à se projeter dans l'avenir en dépit d'événements déstabilisants, de conditions de vie difficiles, de traumatismes parfois sévères.*

Source : Vanistaendel, Lecompte, Cyrulnik



# Origine du concept de la résilience

- En physique
- À l'écologie
- À la sociologie et à la psychologie

Emmy Warner (E-U)

Boris Cyrulnik (France)



## **Auteure: Bonnie Ware**



- J'aurais aimé avoir eu le courage de vivre la vie que je voulais vraiment, pas celle que les autres attendaient de moi.
- J'aurais aimé avoir le courage d'exprimer mes sentiments.

***Les autres: - J'aurais dû travailler moins. - J'aurais aimé garder le contact avec mes amis. - J'aurais aimé m'accorder un peu plus de bonheur.***



# La résilience

- **Phénomène dynamique**
- **Systémique** (multiples variables interreliées)
- **Non linéaire** (rien n'est jamais acquis)
- **Transformation de quelque chose**



# Exemples de traumatismes au travail

- Organisationnels
  - Restructuration / déménagement
  - Manque de ressources / changement de direction d'école / budgets restreints / modernisation
  - Problématiques qui se complexifient
  - Surcharge de travail
  - Incertitude / impuissance / perte de SENS / répétition des scénarios de changement
- Interhumain / humain
  - Accidents, mortalités, maladies, etc.
  - Harcèlement / humiliations / indifférence / isolement
  - Violence / conflits ouverts ou latents
  - Compétition pour conserver son emploi ou des ressources





# Différence entre résilience et adaptation

La limite est mince



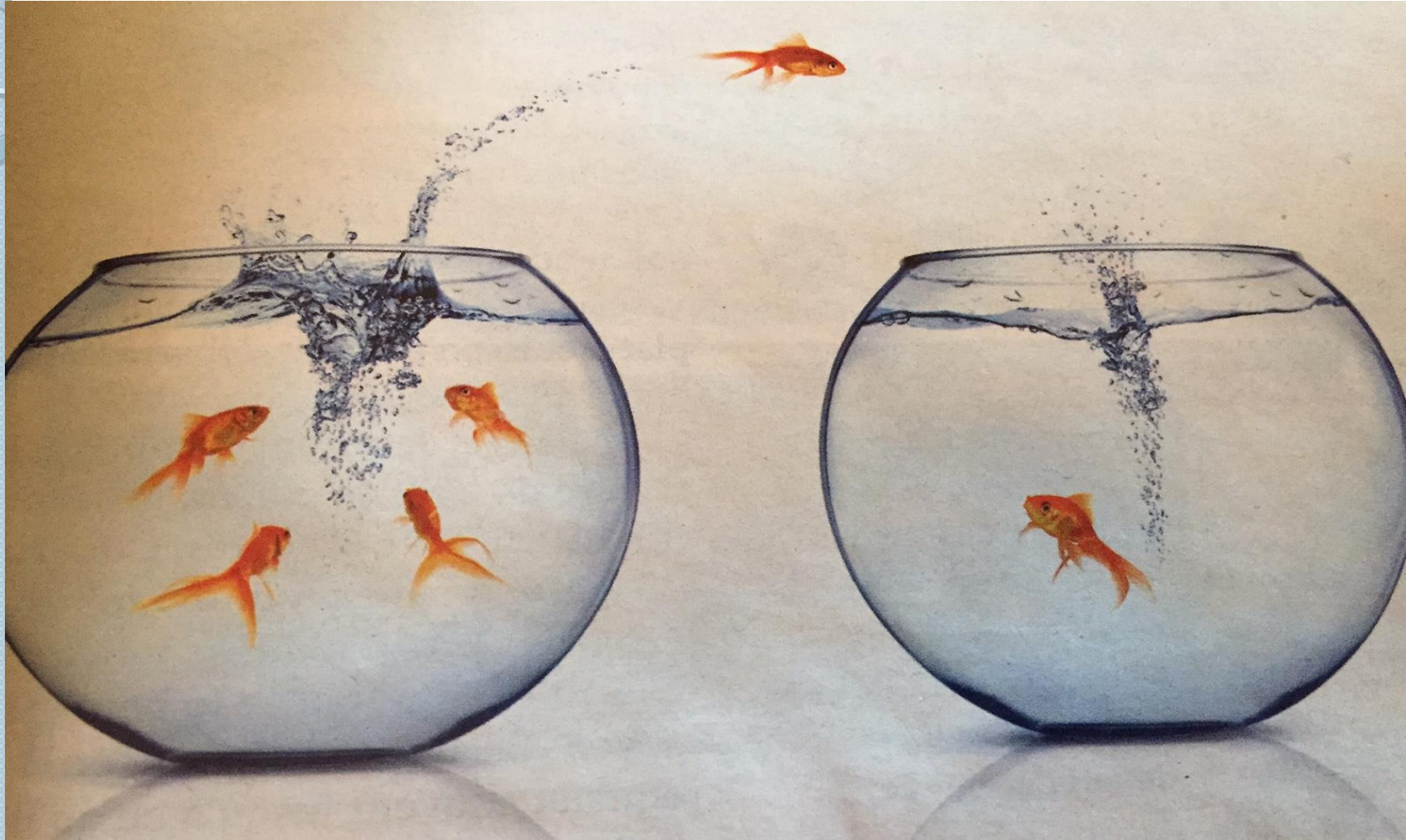


# Différence entre résilience et adaptation

## Maison qui brûle



# Adaptation





# Résilience





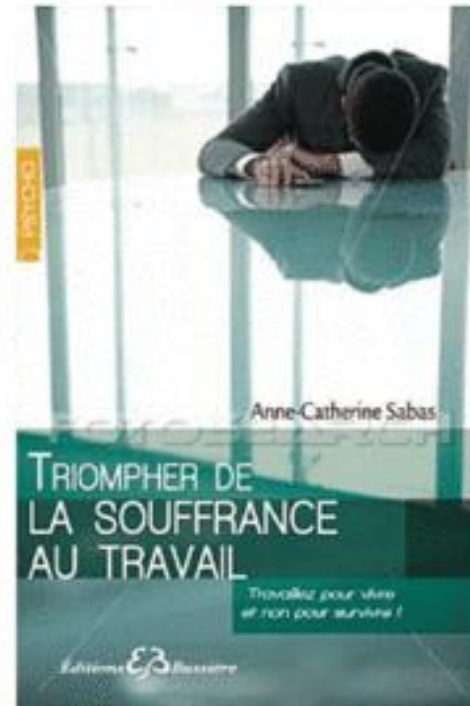
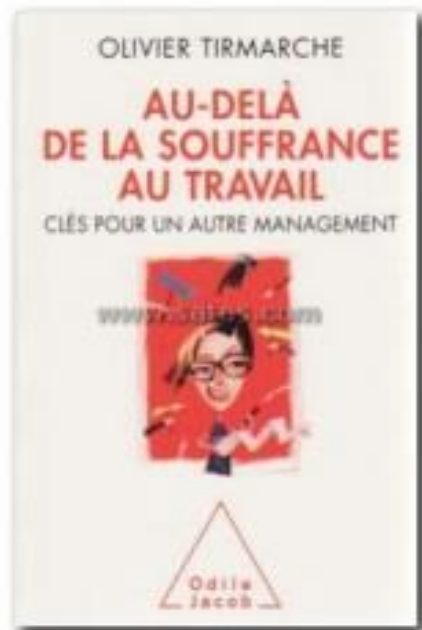
# Résilience – Concept de base

Tout changement génère un mouvement, une déstabilisation (positive ou négative) et est potentiellement générateur de :

malaises  
et de  
**SOUFFRANCES**



# Lectures

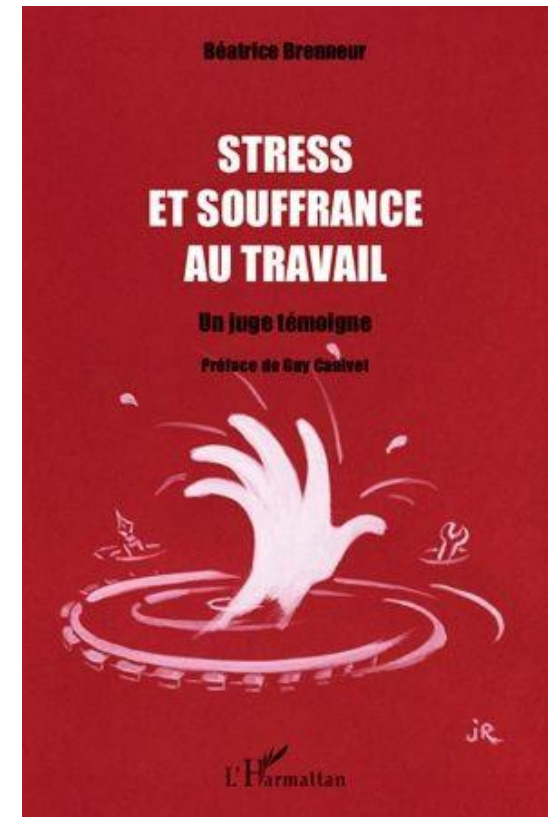
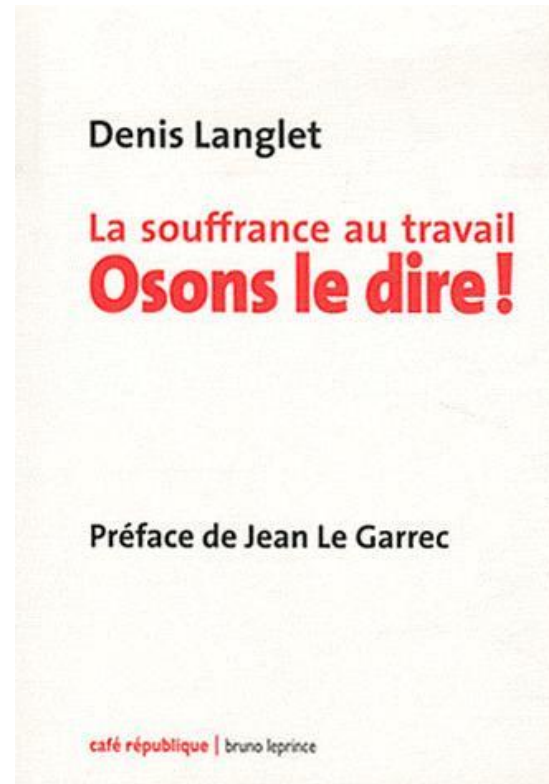








# Lectures





# Lectures

●●● Soigner et accompagner

## La souffrance au travail

Les soignants  
face au burn-out

Alexandre Manoukian

SÉRIE

Prendre soin de soi

EDITIONS  
LAMARRE

sous la direction de  
Nicolas  
Combalbert

regards PSY

## La souffrance au travail

Comment agir  
sur les risques  
psycho-sociaux

ARMAND COLIN





# Lectures





# Résilience

Deux éléments présents :

Traumas (souffrance)  
Transformation





# Sous l'angle de la résilience

Distinction entre

**Douleur**  
**Souffrance**





# Sous l'angle de la résilience

**Douleur** (moment où l'événement arrive)

**Souffrance** (la représentation symbolique de l'événement)





# BONNE NOUVELLE





# Bonne nouvelle

« Le cerveau dégrade chimiquement toute émotion en 1 minute et demie. »

Source : Jill Bolte Taylor, Ph. D. Harvard Institut – Voyage au-delà de mon cerveau





# Visualisation



# Le cerveau

Modifié



- Note : pour aller plus loin, je vous recommande fortement de suivre la formation avec Danie Beaulieu : PRIMATE, AUTOMATE, DIPLOMATE – [www.academieimpact.com](http://www.academieimpact.com)
- *Lire sur la théorie du cerveau triunique de Paul D. Maclean (3 cerveaux distincts seraient apparus au cours de notre évolution)*
- *Lire : Le paradoxe du Chimpazé, Dr Steve Peters. Marabout, 2013*



Reptilien (primate)

Limbique

Préfrontal





# Reptilien (primate)



# Reptilien (primate)

## But :

Survivre aux dangers et fonctionnement des organes vitaux (respiration, système nerveux, cardiaque, etc.)

**Stratégies : 3 F(Foncer [attaquer], Figer, Fuir)**

*Inspiré de Danie Beaulieu Ph.D. – [www.academieimpact.com](http://www.academieimpact.com)*

Dr. Caelan Soma, Trauma's impact on the brain, TLC Institut from trauma and loss in Children (Youtube)

Céline Alvarez, Plasticité cérébrale chez l'enfant, (youtube)





# Limbique



# Limnique

95 %\* de nos réactions sont des automatismes

Besoin de s'adapter à notre environnement

Faire partie du clan familial, social, culturel pour

**SURVIVRE**

\* Recherches de Hyrum Smith, 10 Natural Laws of Successful Time and Life Management

Inspiré de Danie Beaulieu, Ph.D. – [www.academieimpact.com](http://www.academieimpact.com)





# Limnique

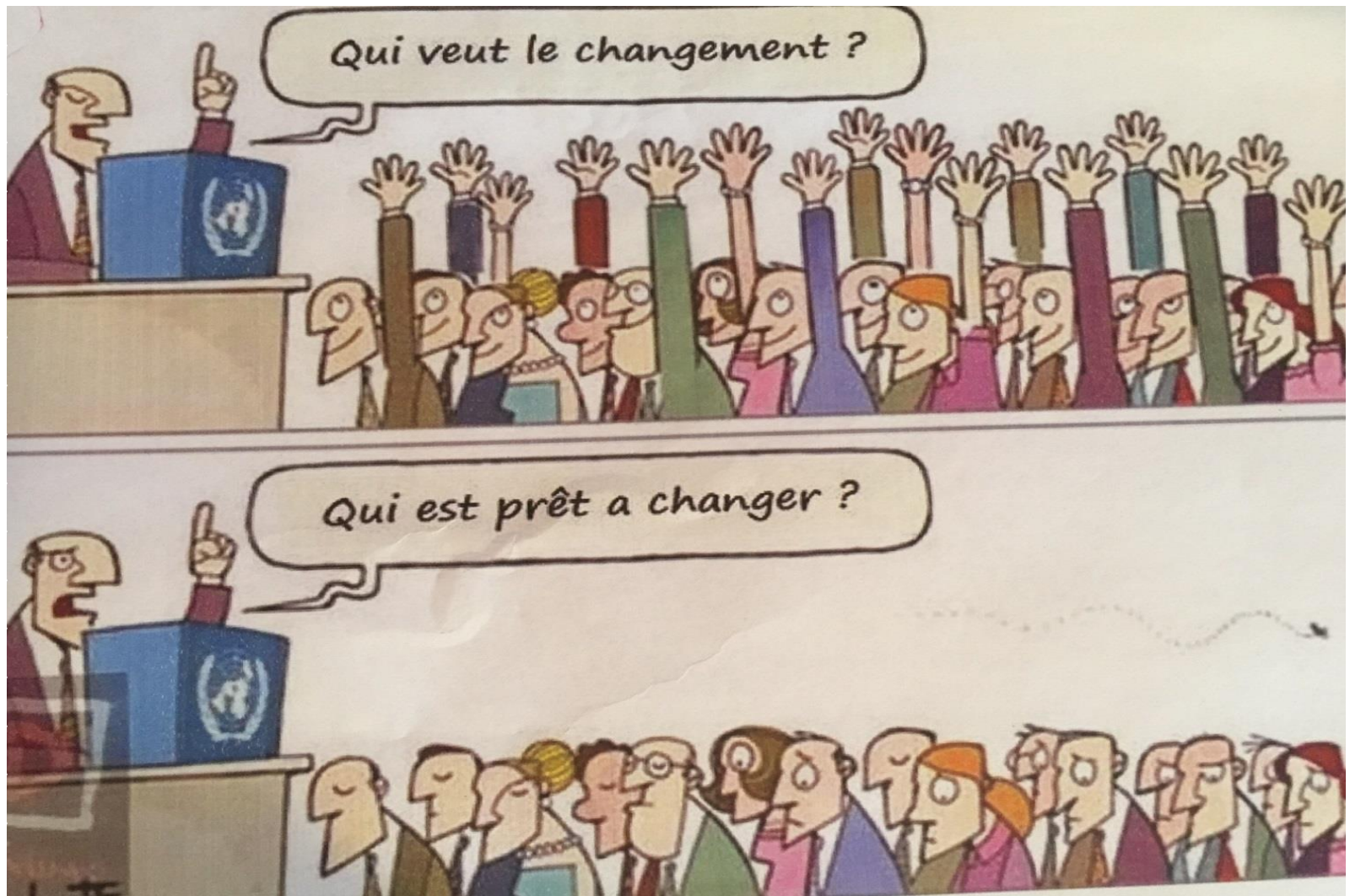
Les plus grandes peurs :

**rejet – abandon**

Mode d'apprentissage: par modèle



# Le changement







Quelle distinction entre ces deux concepts ?

# **Amour**

# **Sécurité affective**

(c-a-d: aucun risque de jugement, de rejet, d'abandon, de violence physique, verbale, psychologique ou émotionnelle)



# Reptilien

aime pour nourrir ses besoins de survie de l'espèce


# Limnique

aime pour ne pas être rejeté et/ou comme on a appris à aimer *(par modèle ou anti-modèle)*

*L'amour qui "sécurise"*

*L'Amour INCONDITIONNEL*





On ne peut être résilient et avoir  
le courage d'être soi  
que s'il y a une  
"atmosphère" de sécurité

(c-a-d: aucun risque de jugement, de violence physique, verbale,  
psychologique ou émotionnelle)

en soi et/ou autour de soi





# Maître à bord





Maître à bord

Préfrontal

Capacité de discernement

(faire des choix conscients)







# Maître à bord de son cerveau

- Mettre en exercice son lobe frontal





# Exercice

Identifiez 1 personne qui vous estime beaucoup.

Que dit-elle de vous?  
2 caractéristiques

—

—



# Exercice

Identifiez 1 personne qui NE vous estime PAS.

Que dit-elle de vous?  
2 caractéristiques

—

—



# Exercice

Que pensez-vous de vous ?

- \_\_\_/10
- \_\_\_/10
- \_\_\_/10
- \_\_\_/10



# Relations humaines / danse de tango

Modifié



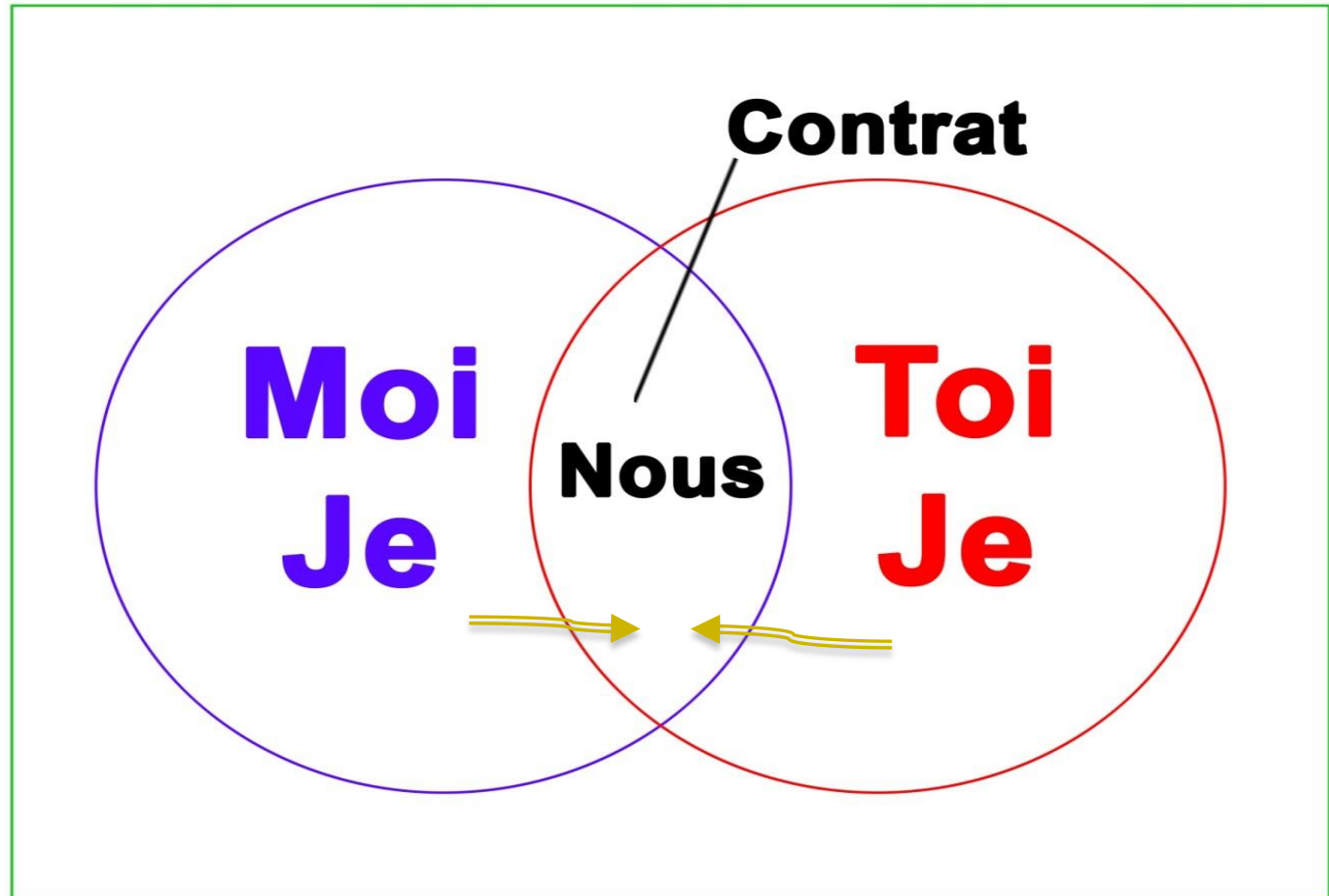
*Artiste : Sculpture sur bronze de Yvonne Gagnon Tremblay – 84 ans*



# Danse relationnelle

Modifié

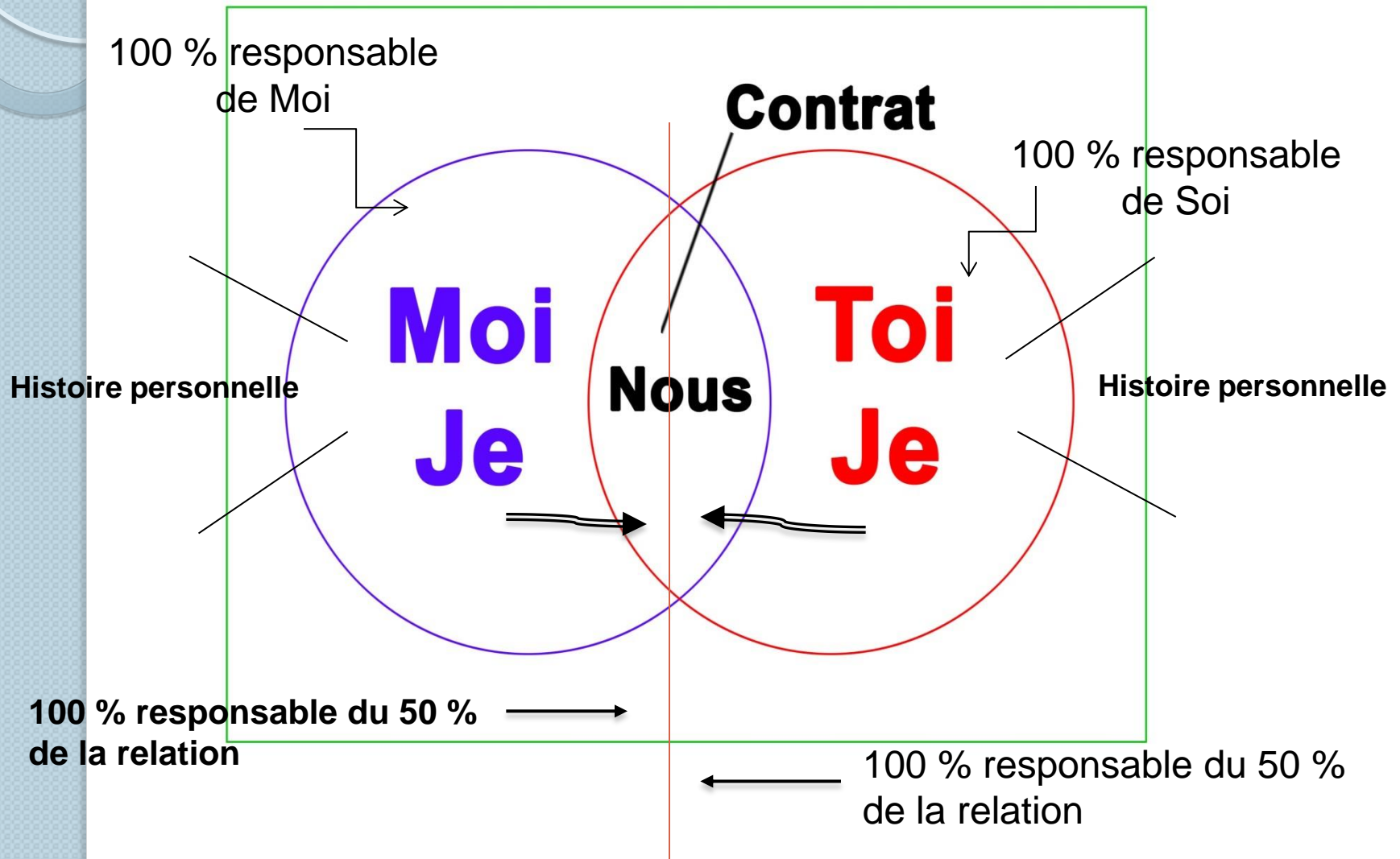
## Contexte





# Danse relationnelle

## Contexte







De quels besoins parle-t-on?

# Harmonisation des besoins des parties du JE ou ceux de la partie du NOUS?

*(Importance de prendre en charge nos besoins personnels qui viennent freiner,  
contaminer,  
toxifier la zone du « NOUS » et de se soutenir les uns les autres  
pour apprendre à danser ce « NOUS » ENSEMBLE)*



# Gérer son temps d'exposition sans rejeter

Apprendre à ne plus rejeter l'autre, mais  
apprendre à gérer de façon respectueuse notre  
temps d'exposition émotionnel, psychique ou  
physique à l'autre lorsque l'autre ne nourrit pas  
nos besoins (zone du « JE »)  
(respect de soi, de l'autre et de la zone du  
« NOUS »)



# La force de l'ADMISSION

Pourquoi est-ce si exigeant  
d'ADMETTRE ou d'AVOUEUR?



# Peurs derrière l'admission

Être rejeté (par soi-même ou par l'autre)

Être abandonné (par soi-même ou par l'autre)



Inconsciemment et symboliquement :

Peur de MOURIR



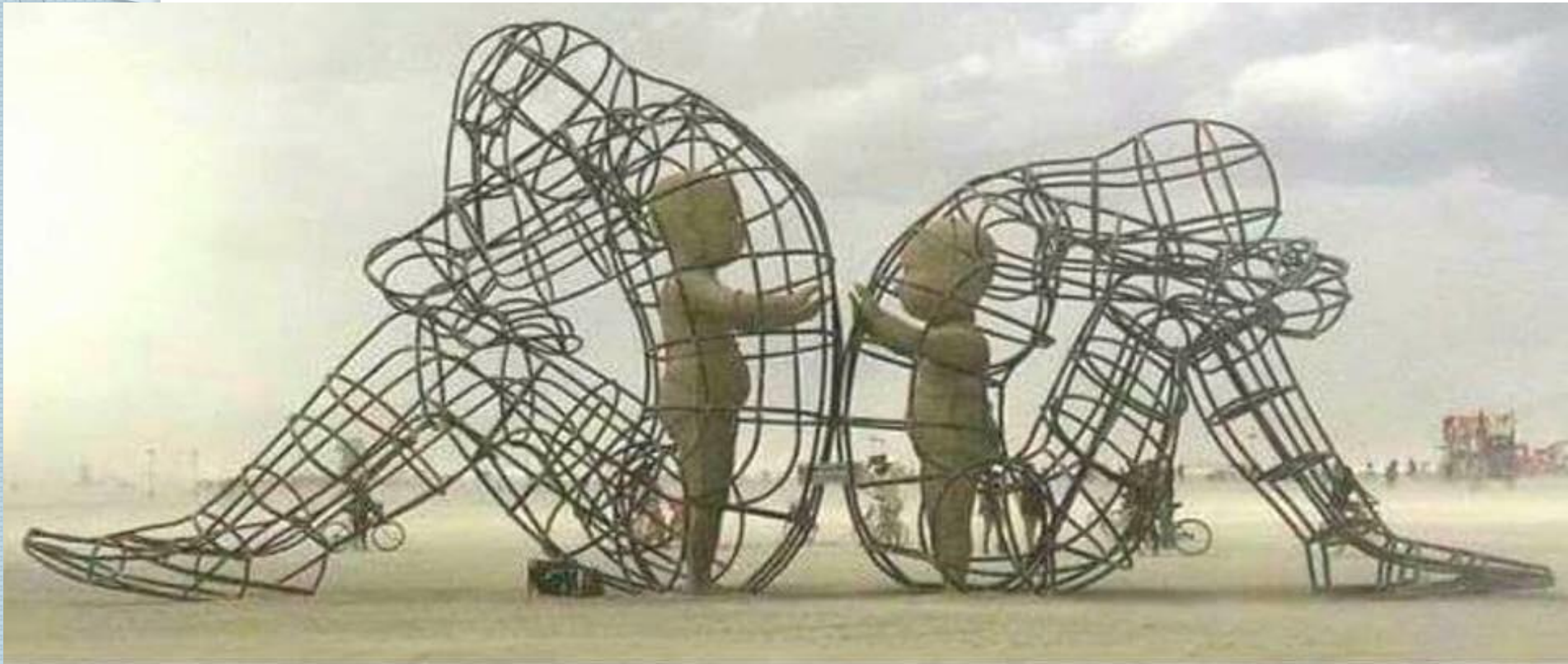


# Le cadeau de l'ADMISSION

Resécurise la relation



REproche = blessure au rapprochement





# La voie la plus rapide vers le courage d'être SOI

Faire la paix avec la mort  
pour cesser d'avoir peur de la VIE.



# Lorsque je suis dans un espace d'inconscience

*(manque d'expérience, anxiété, blessures, violence, fatigue, programmations inconscientes, etc.)*

*Mon cerveau ne connaît que*  
**MOI**



# Développer son préfrontal

- Lectures - documentaires
- Exercices de “mindfulness”
- Voyager
- Thérapies
- Coaching
- Ateliers de développement personnel et/ou professionnel

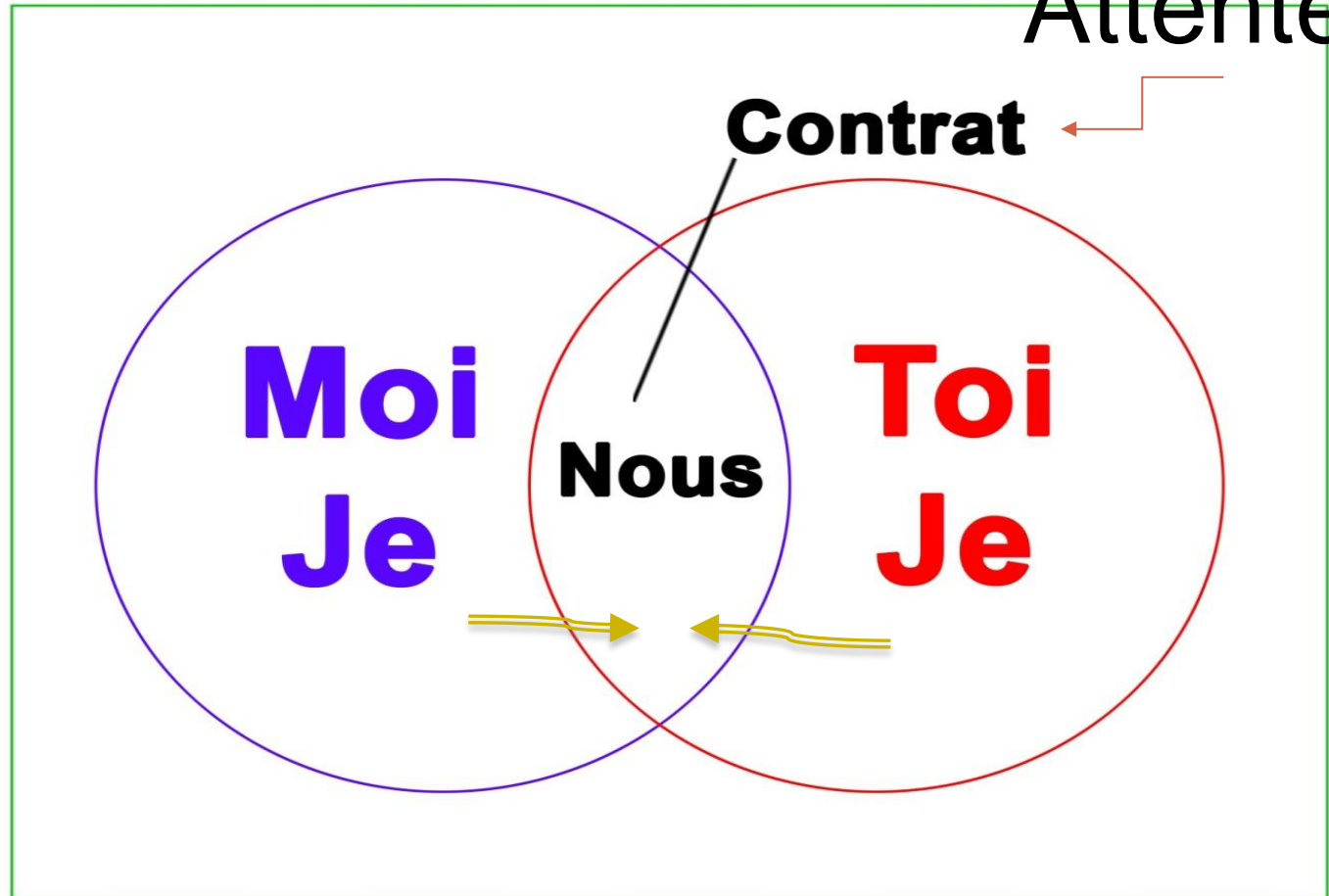


# Danse relationnelle


Modifié

**Contexte**

Attentes ?







**Notre système nerveux ne  
cherche pas quelque  
chose, il cherche le feeling  
de ce qu'il souhaite  
ressentir**

(production d'endorphine)





**La sécurité intérieure**

**La paix**

**La sérénité**





# **Les 3 cerveaux du corps**



# The *Heart* Brain

*Did you know you have 3 brains?*



Marie-France  
Louvel

Catherine  
Athans, Ph.D.





*Sources complémentaires:*

-*Découverte – Radio-Canada* : [http://ici.radio-canada.ca/emissions/bien\\_dans\\_son\\_assiette/2012-2013/chronique.asp?idChronique=384222](http://ici.radio-canada.ca/emissions/bien_dans_son_assiette/2012-2013/chronique.asp?idChronique=384222)

-*Ce deuxième cerveau qui influence notre bien-être et notre travail* : <http://e-rse.net/intestins-deuxieme-cerveau-bien-etre-23283/#gs.95mA>

-*Using all 3 brains : Head-Gut and heart*: <http://www.marcrichter.org/single-post/2016/02/11/THE-GUT-THE-SECOND-BRAIN>





Textes Sébastien Bohler

Photos Véronique Dui



# La Chimie de nos émotions

Aimer, haïr, rire ou pleurer...  
Que se passe-t-il dans notre tête  
lorsque nous sommes émus ?

Aub



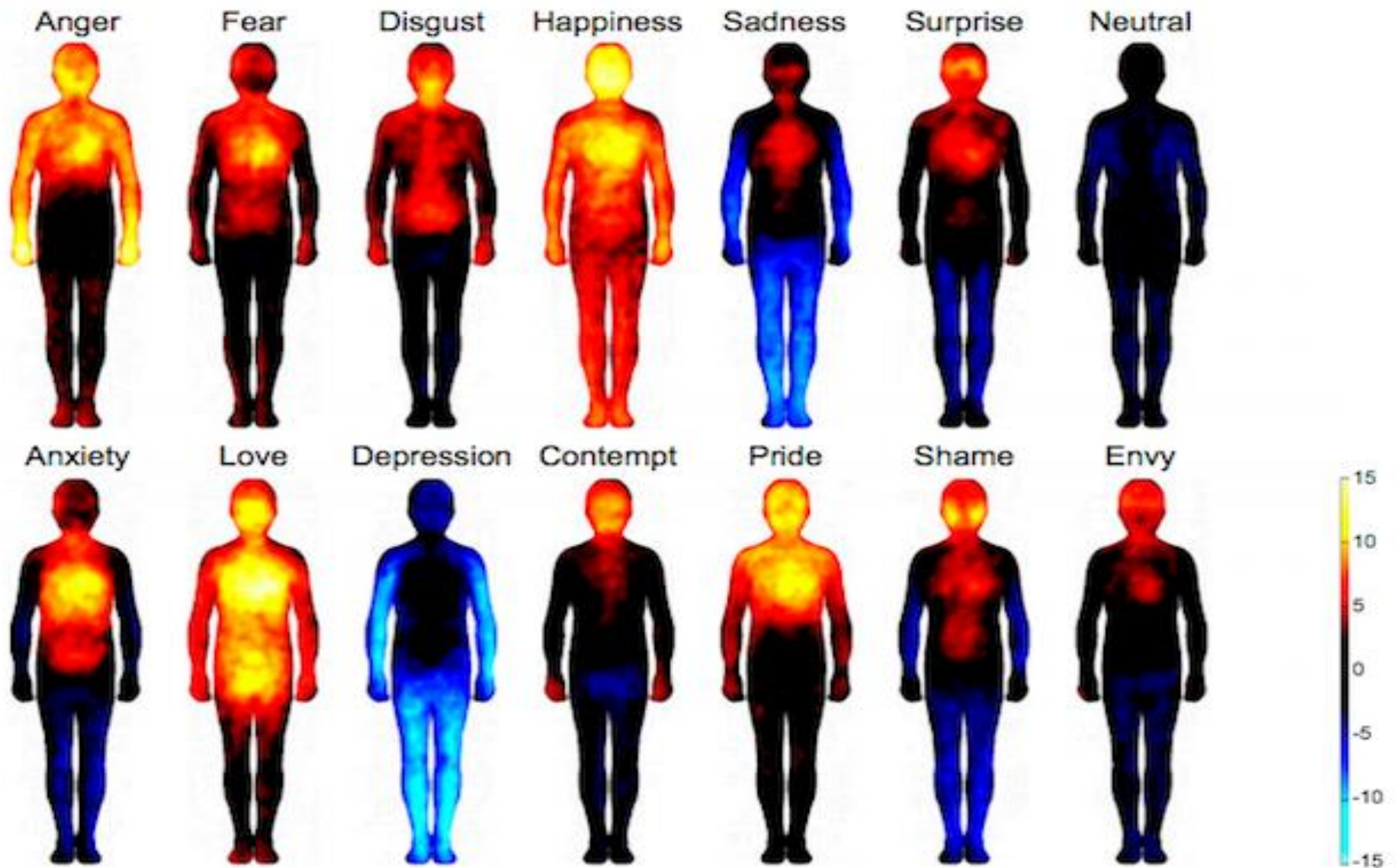


Fig. 2. Bodily topography of basic (Upper) and nonbasic (Lower) emotions associated with words. The body maps show regions whose activation increased (warm colors) or decreased (cool colors) when feeling each emotion. ( $P < 0.05$  FDR corrected;  $t > 1.94$ ). The colorbar indicates the t-statistic range.

**Source:** Aalto Université, Finlande, 2013 - Recherche fait sur des personnes en provenance de L'Europe et de l'Asie

Pour aller plus loin:

[https://scholar.google.ca/scholar?q=topography+des+emotions&hl=fr&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholar&sa=X&ved=0ahUKEwjs3-bfi\\_rVAhUn6YMKHSwhBdEQgQMIJDAA](https://scholar.google.ca/scholar?q=topography+des+emotions&hl=fr&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar&sa=X&ved=0ahUKEwjs3-bfi_rVAhUn6YMKHSwhBdEQgQMIJDAA)





# Importance d'une PRÉSENCE de bienveillance





# Voir l'Être au-delà des apparences et des maladresses



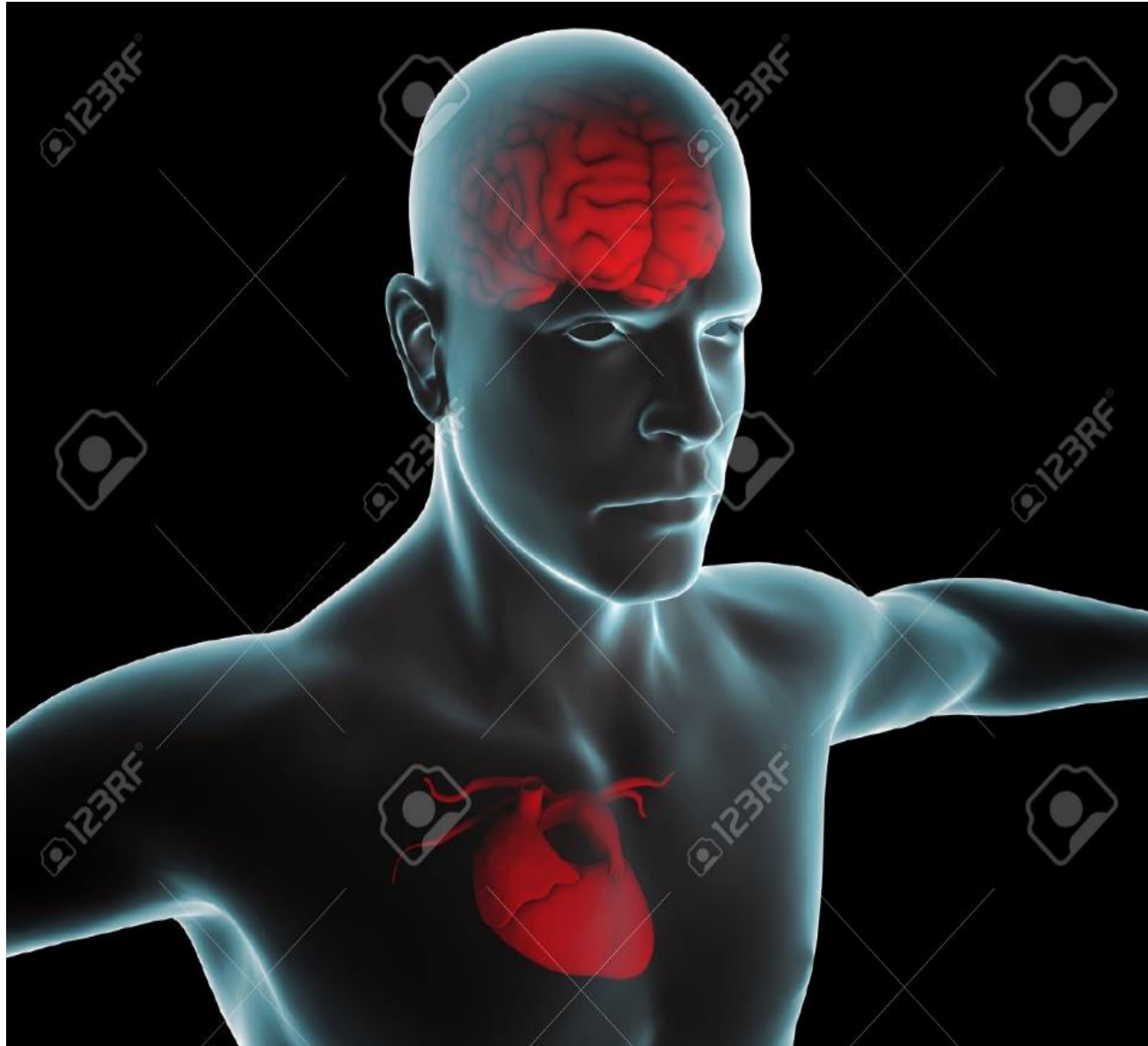








## Regarder par le cœur – Voir le meilleur de l'autre











Source: HeartMath Insititute



# Par un regard de bienveillance

Vidéo – regard de 4 minutes  
migrants qui se rencontrent

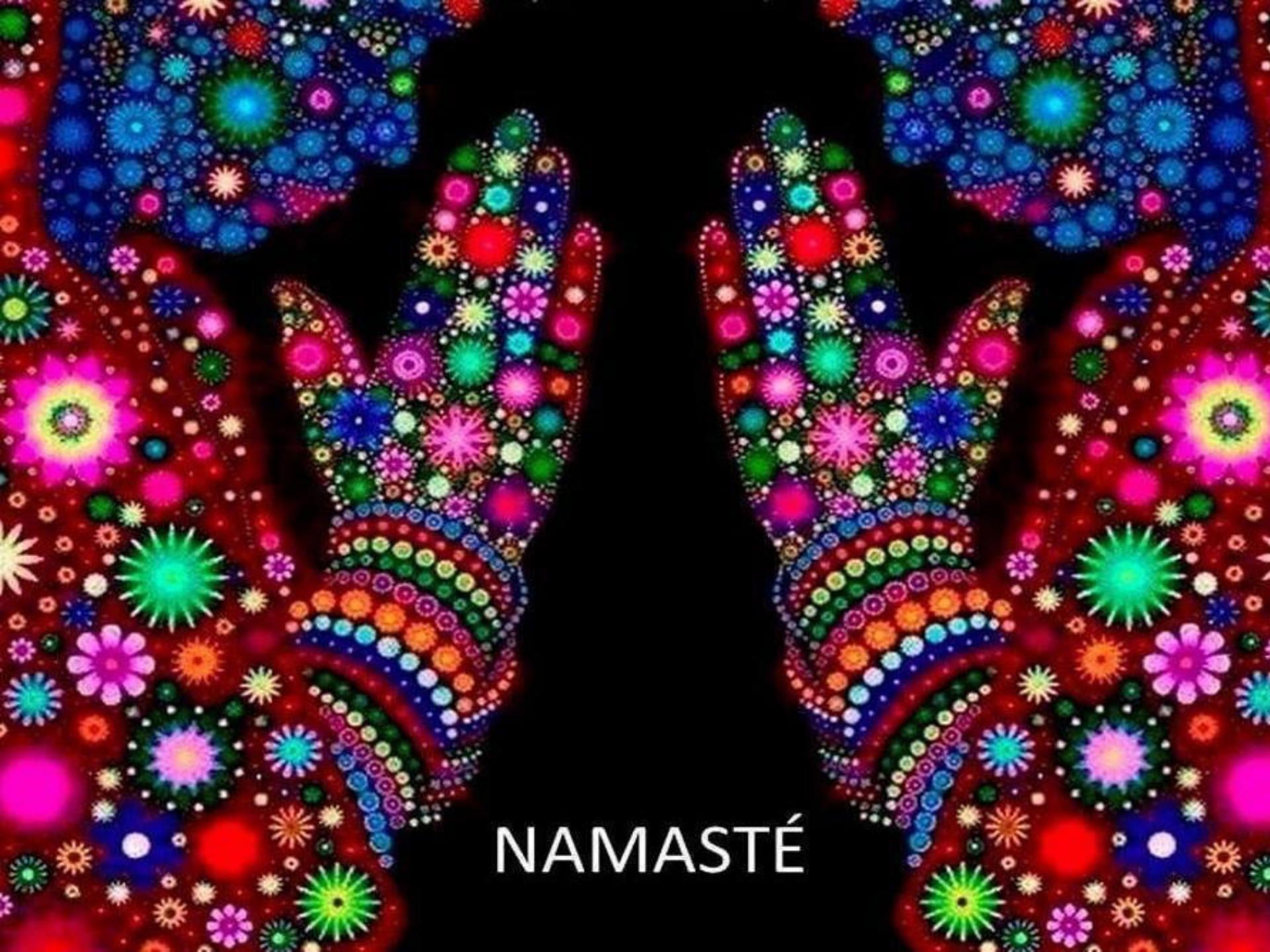
<https://youtu.be/f7XhrXUoD6U>





# Exercice du Namasté





NAMASTÉ





# Identité

## *Bien se connaître*





Un système est composé  
d'individus  
**DIFFÉRENTS**



Je suis une personne généreuse



**Sens**

*Mission de vie*

**Identité**

**Valeurs / croyances**

**Capacités-habiletés-  
talents**

**Comportements**

**Impacts sur son  
environnement**



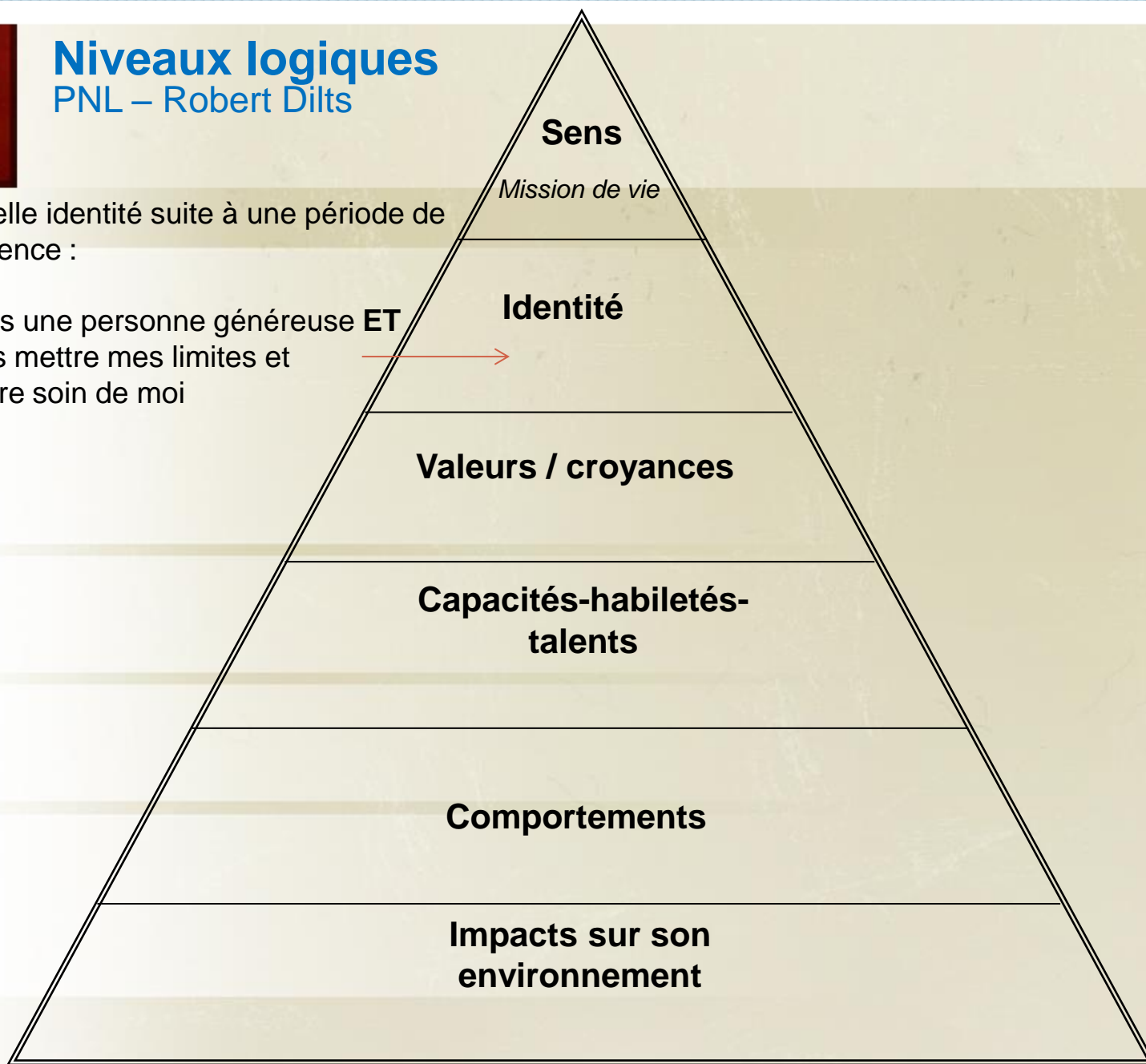
# Niveaux logiques

PNL – Robert Dilts



Nouvelle identité suite à une période de turbulence :

Je suis une personne généreuse **ET**  
je sais mettre mes limites et  
prendre soin de moi







# La résilience

La résilience est un processus  
qui permet la restructuration de  
l'identité



# Exemples de nouvelles identités après un traumatisme

- ☐ Je sais prendre soin de moi, mettre mes limites
- ☐ J'ai une vie équilibrée
- ☐ Je prends soin des gens que j'aime
- ☐ Je sais rester sur l'ESSENTIEL
- ☐ Je tente d'être un bon ÊTRE HUMAIN
- ☐ Je tente de faire de mon mieux chaque jour et je sais être bienveillant(e) envers moi les journées plus difficiles
- ☐ Je suis une personne curieuse et j'accepte d'apprendre de expériences
- ☐ Je suis une personne positive malgré les aléas de la vie





Revenir à SOI – quête identitaire

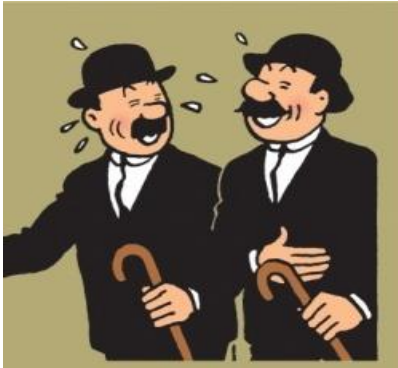
**Profil ReGain<sup>mc</sup>**



# Quête identitaire

Profil *MULTI*

Être adéquat **F**



Harmonie / réciprocité **E**



Rôle / Tel que planifié **B**



Évolution / Intégrité **C**



Libre / Triper **A**



110 % / Dire sans retenue **D**

TOUS DROITS RÉSERVÉS





## Quête identitaire (C)

- Avoir contribué à faire ÉVOLUER
- Avoir vécu en intégrité avec ses valeurs

Ses stratégies de protection et ses prises de conscience

*(voir document remis)*



# Pour prendre de cette partie en moi



Traumas possibles	Moyens pour garder l'équilibre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne plus croire</li><li>• Ne plus sentir sa contribution</li><li>• Travailler contre ses valeurs</li><li>• Manque d'intégrité</li><li>• Perte de SENS de ses actions</li><li>• Perdre ou ne pas avoir d'alliés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'entourer de personnes positives</li><li>• Se donner du temps d'introspection</li><li>• Se rappeler les moments où nous avons contribué à faire la différence dans la vie de quelqu'un ou d'un projet</li></ul>

## Question identitaire:

S'il m'arrivait de perdre mon sentiment de contribuer ou d'être intègre avec mes valeurs, est-ce que je perds ma VALEUR d'être humain ?

**NON**, c'est certes un sentiment très inconfortable mais je n'en mourrai pas !





## Quête identitaire (B)

- Avoir bien joué son rôle
- Avoir réalisé ce qui était planifié

Ses stratégies de protection et ses prises de conscience

*(voir document remis)*



# Pour prendre de cette partie en moi



Traumas possibles	Moyens pour garder l'équilibre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne plus connaître son rôle</li><li>• Ne pas avoir les moyens de jouer son rôle</li><li>• Le manque de structure / organisation</li><li>• Les iniquités</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Focus sur les rôles que je peux bien jouer (travail, parents, couple, amis, etc.)</li><li>• Réaliser des activités tel que prévu</li><li>• Faire la liste des éléments de ma vie qui n'ont pas changé.</li></ul>

## Question identitaire:

S'il m'arrivait de perdre mon sentiment de ne pas jouer mon rôle et réaliser les choses comme planifiée, est-ce que je perds ma VALEUR d'être humain ?

**NON**, c'est certes un sentiment très inconfortable mais je n'en mourrai pas !





## Quête identitaire (D)

- Avoir donné son max (110 %)
  - Avoir dit sans retenue

Ses stratégies de protection et ses prises de conscience

*(voir document remis)*



# Pour prendre de cette partie en moi



Traumas possibles	Moyens pour garder l'équilibre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Perdre l'estime de personnes importantes pour moi</li><li>• L'impuissance / inaction / attendre</li><li>• Être blâmé(e)</li><li>• Les non-dits / ne pas prendre en considération mes dires</li><li>• Travailler avec des personnes que je n'estime pas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire de l'exercice physique où je peux donner mon 110 % (me dépasser)</li><li>• Faire des activités où je peux obtenir des résultats à ma satisfaction (soit rapidement) et qui n'ont pas d'impact dans l'environnement.</li><li>• Parler à cœur ouvert (sans retenue) avec des personnes qui ne craignent pas mon intensité</li></ul>

## Question identitaire:

S'il m'arrivait de ne pas pouvoir donner mon 110 % ou ne pas dire sans retenue, est-ce que je perds ma VALEUR d'être humain ?

**NON**, c'est certes un sentiment très inconfortable mais je n'en mourrai pas !





## Quête identitaire (E)

- Avoir créé de l'harmonie autour de moi
- Vivre des relations de réciprocité (aimé et avoir été aimé)

Ses stratégies de protection et ses prises de conscience  
*(voir document remis)*



# Pour prendre de cette partie en moi



Traumas possibles	Moyens pour garder l'équilibre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rejet / abandon</li><li>• Conflits</li><li>• Souffrances émotionnelles</li><li>• Bris de relations</li><li>• Se sentir exclu(e)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'entourer de personnes avec lesquelles je vis des relations harmonieuses.</li><li>• Éloigner les personnes négatives pour nous pour un certain temps (gérer son temps d'exposition).</li><li>• Partager des moments de rire et de plaisir sincères avec des personnes que l'on apprécie.</li></ul>

## Question identitaire:

S'il m'arrivait de vivre des tensions relationnelles et de ne pas me sentir aimé(e), est-ce que je perds ma VALEUR d'être humain ?

**NON**, c'est certes un sentiment très inconfortable mais je n'en mourrai pas !





# Quête identitaire (A)

- Avoir été libre
- Avoir trippé (aller au bout de mes passions)

Ses stratégies de protection et ses prises de conscience  
(voir document remis)



# Pour prendre soin de cette partie en moi



## Traumas possibles

- Perdre sa liberté
- Ne plus SAVOIR (l'expert)
- Idées non écoutées (l'artiste)
- Ne plus apprendre, découvrir
- Perdre leur intérêt

## Moyens pour garder l'équilibre

- Rechercher des moments de plaisir, de découvertes, de passion (*tripper*)
- Prendre plaisir à faire des choses à SA façon (qui n'ont pas d'impact dans l'environnement)
- Rechoisir sa vie à tous les jours (donne un sentiment de LIBERTÉ)

*Pour le scientifique: Se rappeler ses acquis et prendre plaisir à découvrir de nouvelles compétences, un nouveau savoir.*

## Question identitaire:

S'il m'arrivait de ne pas me sentir libre ou de ne plus tripper, est-ce que je perds ma VALEUR d'être humain ?

**NON**, c'est certes un sentiment très inconfortable mais je n'en mourrai pas !





# Quête identitaire (F)

- Avoir été adéquat(e) dans toutes les situations rencontrées *(j'ai fait la BONNE chose selon le contexte)*

Ses stratégies de protection et ses prises de conscience  
*(voir document remis)*



# Pour prendre soin de cette partie en moi



Traumas possibles	Moyens pour garder l'équilibre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Multitudes de changements en même temps (peut générer un sentiment de confusion intérieure)</li><li>• Perdre le cap / le focus</li><li>• Choisir (sensation de perte, de deuil)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Me donner le temps de m'adapter et de comprendre les différents éléments de mon nouvel environnement.</li><li>• Me rappeler les priorités les PLUS importantes, lâchez prise sur les autres (les valider au besoin auprès de qui de droit).</li><li>• Accepter de « lâcher prise » après une décision. Je fais confiance à mon intelligence particulière (capacité adaptative-caméléon), j'ai pris la meilleure décision selon le contexte.</li></ul>

## Question identitaire:

S'il m'arrivait de ne pas être adéquat(e), est-ce que je perds ma VALEUR d'être humain ?

**NON**, c'est certes un sentiment très inconfortable mais je n'en mourrai pas !





# Découvrir nos ressources intérieures

On peut aussi découvrir en soi et  
autour de soi des moyens qui  
permettent de revenir à la vie et  
reprendre un développement positif.  
Là, on parlera de résilience.

Boris Cyrulnik, De chair et d'âme



# Conditions qui favorisent la résilience

- ❑ Toucher et plonger dans la douleur (saut de la falaise, 1 min ½)
- ❑ Raconter le récit sans honte (*aux bonnes personnes*)
- ❑ Accepter le fracas, donner un SENS.
- ❑ Explorer des options (*ne jamais rien tenir pour acquis et cultiver un sentiment de GRATITUDE en soi*).
- ❑ Bien se connaître – son ESSENCE (connaître ses forces et ses zones de vulnérabilité).
- ❑ Garder espoir / humour.
- ❑ Aller chercher un soutien adéquat (*tuteurs de résilience, professionnels compétents dans le domaine du trauma vécu*). **Nous ne sommes pas résilient seul.**

NOUS pouvons faire la différence!



# Stratégies gagnantes

## ● Stratégies pour calmer notre prima



- *Même si la situation est inconfortable, personne ne va mourir.*
- *Même si la situation est inconfortable, voire TRÈS inconfortable, je n'en mourrai pas.*
- *Malgré l'exigence de la situation, cela ne remet en rien l'estime que j'ai pour toi.*

## ● Stratégies pour rester en maturité (préfrontal)

- **H** umour (*flexibilité, ouverture, détachement*)
- **A** mour (*bienveillance, respect, dignité humaine, non jugement*)
- **D** roiture (*intégrité, authenticité, alignement*)





Tentation naturelle de revenir aux  
anciennes  
façons de faire (automatismes)

Beaucoup d'efforts  
à maintenir l'ancien





© Groupe ReGain. Tous  
droits réservés.  
Ordre des CPA du Québec  
bénéficiaire d'une licence.

Maître à bord en période de turbulence :  
le cadeau de la résilience, l'art de  
rebondir





La résilience – changement de croyance

Ce n'est pas de faire plus avec  
moins, mais...

Faire AUTREMENT!





© Groupe ReGain. Tous  
droits réservés.  
Ordre des CPA du Québec  
bénéficiaire d'une licence.

Maître à bord en période de turbulence :  
le cadeau de la résilience, l'art de  
rebondir





# Résilience

**Savoir FAIRE**  
**Savoir Être**  
**Savoir Devenir**

Maître à bord en période de turbulence : le cadeau de la résilience, l'art de rebondir et grandir ENSEMBLE



# Période de questions







# Résilience

## **Vidéo de la fin Nick Vujicic**

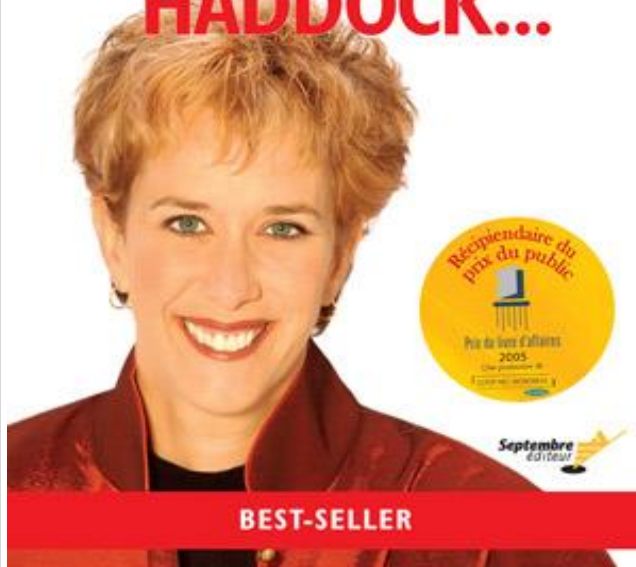
<https://www.youtube.com/watch?v=GWMPE0bGZxs>



L'AVENTURE HUMAINE AU TRAVAIL PAR LA MÉTHODE REGAIN

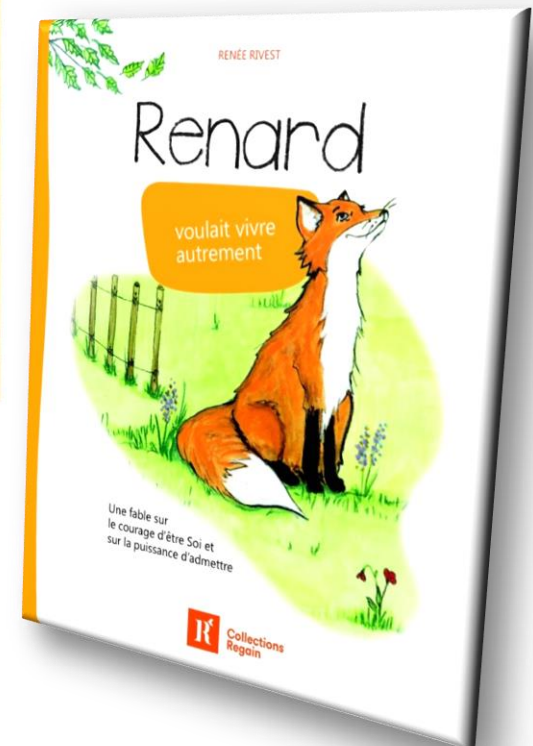
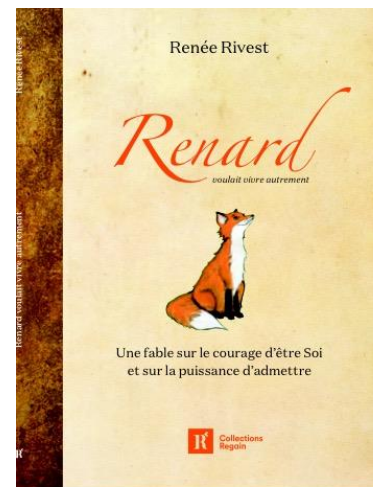
RENÉE RIVEST

# Êtes-vous TINTIN, MILOU, HADDOCK...



En vente chez Septembre Editeur  
([www.Septembre.com](http://www.Septembre.com) ou voir sur  
notre site: [www.groupe-regain.com](http://www.groupe-regain.com))

## Livres

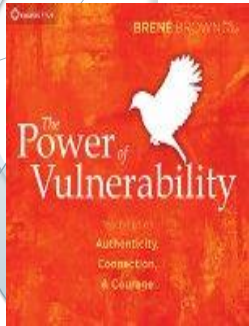


Disponible sur Amazon.ca- version kindle (livre électronique) ou acheter directement  
en communiquant avec nous ([regain@groupe-regain.com](mailto:regain@groupe-regain.com))



# Références

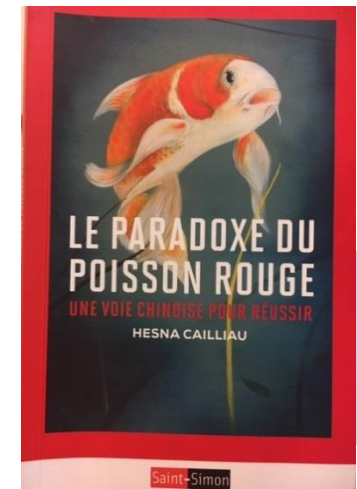
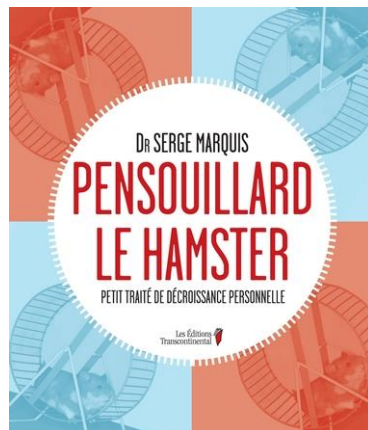
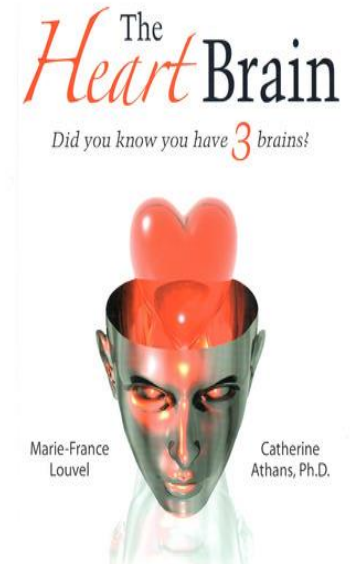
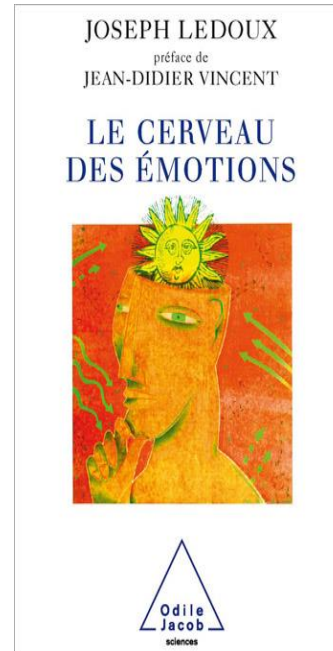
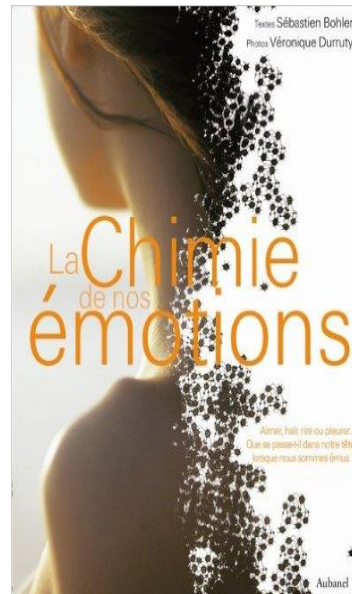
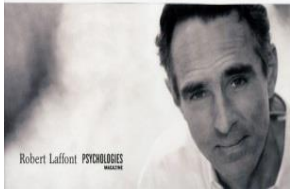
[https://www.ted.com/talks/brene\\_brown\\_on\\_vulnerability?language=fr](https://www.ted.com/talks/brene_brown_on_vulnerability?language=fr)



David  
Servan-Schreiber

Notre corps  
aime la vérité

chroniques  
1999-2011





# Références

Bolte Taylor, J. (2008), Voyage au-delà de mon cerveau, Editions Jean-Claude Lattès.

Cyrulnik, Boris (1999), Autobiographie d'un épouvantail, Odile Jacob Éditions.

Cyrulnik, Boris (2002), Un merveilleux malheur, Odile Jacob Éditions.

Cyrulnik, Boris (2013), Sauve-toi, la vie t'appelle, Odile Jacob Éditions.

Gray, M. (1971) Au nom de tous les miens, Éditions Robert Laffont.

Koninckx, G., Teneau, G. (2010), résilience organisationnelle : rebondir face aux turbulences, Éditions de Boeck.

Rivest, R. (2004), Êtes-vous Tintin, Milou, Haddock... L'aventure humaine au travail, Septembre Éditeur.

Marquis, S. (2012), Pensouillard, le Hamster. éditions Transcontinental

Pourtois, J-P., Humbeeck, B., Desmet, H. (2012), Les ressources de la résilience, Éditions PUF.

Rousseau, S. (2010), Développer et renforcer sa résilience. Vivre heureux même si..., Éditions Québecor.

Clerc, Olivier, Lâche ton trapèze et attrape le suivant, Bien réussir les transitions de la vie, Eyrolles Editions

St-Arnaud, Louise, Retour au travail après un congé de maladie, CARACTÈRE éditions, 2015

Soma Caelan, Trauma's impact on the brain, TLC Institut from trauma and loss in Childen (Youtube)



## ***Autres sources à explorer ...***

### ***Epigénétique***

<https://www.youtube.com/watch?v=XTyhB2QgjKg&list=PLAQpA8t1Z1PvgA2-W3u0HwHR6XPSWSv0n>

<https://www.youtube.com/watch?v=m6QCrrnByoM>

### ***Constellations familiales*** [\(Hillinger\)](#)

<http://www.constellations-familiales-systemiques.com/>

Lien Boris Cyrulnik:

<http://apprendreaeducer.fr/3-facteurs-qui-empechent-la-resilience-face-a-un-traumatisme>

### ***Neuroscience et le développement du fœtus et du bébé***

<https://nospensees.fr/quest-quun-trauma-transgenerationnel/>

<https://www.youtube.com/watch?v=83wOXQGiFmU>

[https://www.youtube.com/watch?v=pnF21M30U\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=pnF21M30U_U)



Pour communiquer avec  
Renée Rivest ou son équipe

[WWW.groupe-regain.com](http://WWW.groupe-regain.com)

Téléphone: 418-681-8113

(adjointe: Lucille Picard)

ou par courriel:

[regain@groupe-regain.com](mailto:regain@groupe-regain.com)